



**VIII SIMPÓSIO
BRASILEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIAS FLORESTAIS
OUTUBRO 2014**

***Paradigmas na Formação de Recursos
Humanos em Ciências Florestais***



A internacionalização de Programas de Pós-Graduação na Universidad de Córdoba-Espanha

**VIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIAS FLORESTAIS, OUTUBRO 2014**

Paradigmas na Formação de Recursos Humanos em Ciências Florestais

Miguel Ángel Herrera Machuca
Departamento de Ingeniería Forestal
E-mail: mherrera@uco.es

Director Académico Máster en Cambio Global:
Recursos Naturales y Sostenibilidad

Índice

Alguns princípios

Internacionalização da
educação superior

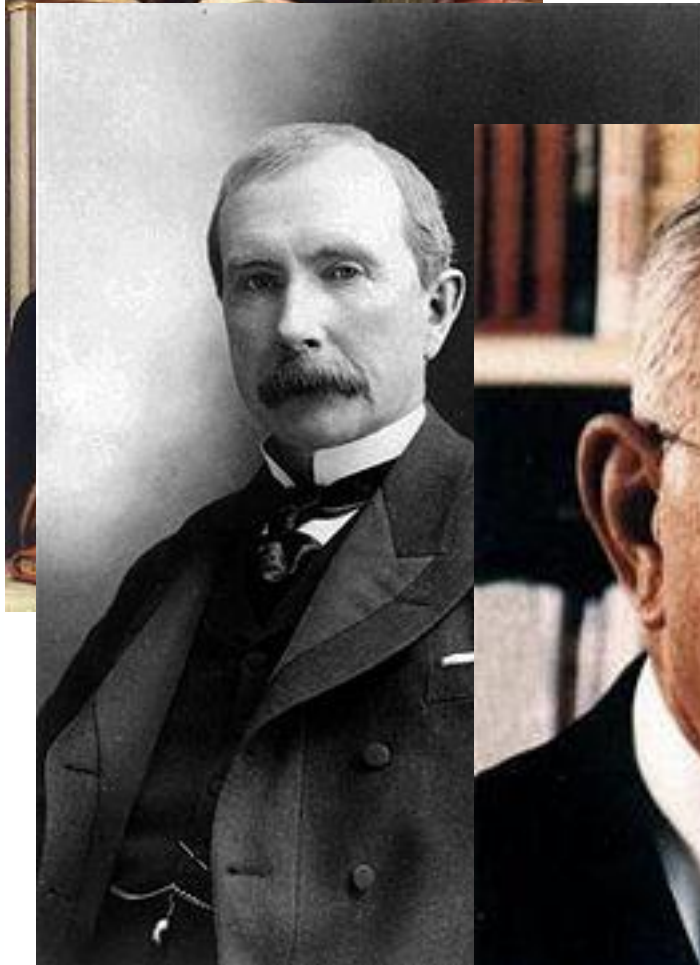
Espaço comum América Latina
e Caribe - Unión Europea

O caso da Universidade de
Córdoba





¿O que é a Internacionalização ?



¿O que és a Internacionalização ?

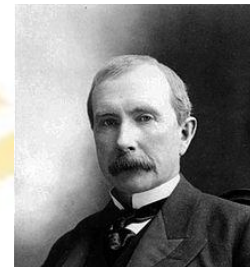
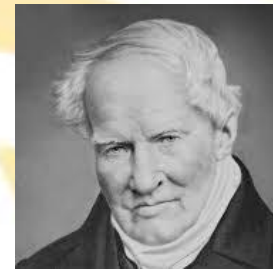
BOLSA ERASMUS

BOLSA HUMBOLDT

BOLSA ROCKEFELLER

BOLSA FULBRIGHT

BOLSA PABLO NERUDA



O conceito atual da internacionalização é dupla:

A internacionalização do interior

A internacionalização do exterior

**Internacionalização
vs
Relações Internacionais**

Uma definição que está contemplando as duas visões:

“A internacionalização das universidades é o processo de introdução de uma dimensão internacional na cultura e na estratégia da empresa, nas funções de formação, pesquisa e extensão, bem como a projeção da oferta e capacidades da Universidade”

Quais são as razões para a internacionalização

Internacionalização da educação superior

Qualidade

Prestige

Avaliação da atividade universitária

Cooperação inter-universitária:

“Sebastian (2004) observa que a Cooperação Universitária é o conjunto de atividades realizadas por ou entre instituições de ensino superior, por meio de várias modalidades, envolvendo uma parceria e colaboração em torno de um tema específico. Esta colaboração pode muitas vezes ser encaminhadas para:

- *Política e da governação,*
- *Capacitação,*
- *Pesquisa,*
- *Extensão*

Cooperação inter-universitária:

A cooperação vai estar relacionada com:

- *Os objectivos de reforço e projeção institucional*
- *Melhorar a qualidade do ensino*
- *O aumento ea transferência de conhecimento científico e tecnológico*
- *A contribuição para a cooperação para o desenvolvimento*

Índice

Alguns princípios

Internacionalização da
educação superior

Espaço comum América Latina
e Caribe - Unión Europea

O caso da Universidade de
Córdoba



Quais são as razões para a internacionalização

Proc. Workshop Wageningen, NL,
30 July – 2 August 1997

New Requirements for University
Education in Forestry

DEMETER Series 1, 1998

Proc. Workshop Wageningen, NL, 30 July – 2 August 1997

Foram detectados pelo menos seis grandes tendências afetando tanto a para profissionais florestais como a otros sectores

- **A globalização** dos mercados e políticas;
- **Nova política** da UE para o desenvolvimento rural;
- **Redução da participação** do sector público no setor florestal;

Proc. Workshop Wageningen, NL, 30 July – 2 August 1997

Foram detectados pelo menos seis grandes tendências afetando tanto a para profissionais florestais como a otros sectores

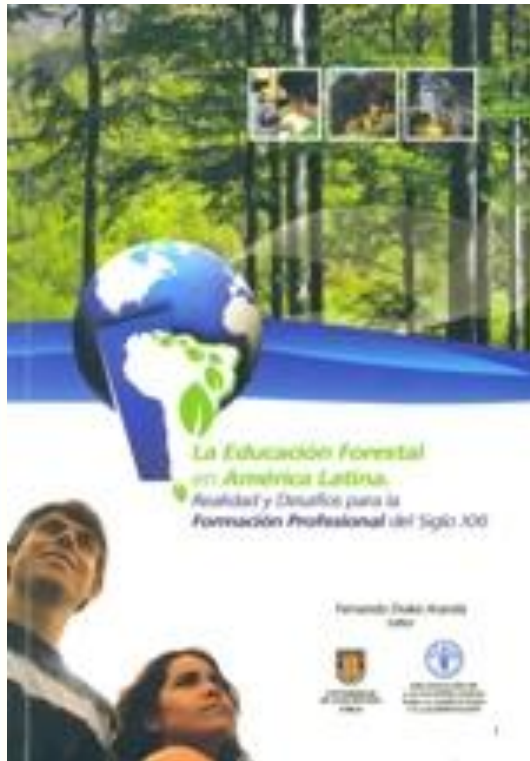
- **Mudanças organizacionais** em empresas industriais e comerciais para modelos mais finos e mais flexíveis;
- O desenvolvimento **de mercados "verdes"**;
- A **expansão** do ensino universitário **nos setores público e privado.**

Quais são as razões para a internacionalização

Seminário Latino-americano
Quito, Ecuador

Educação florestal na América Latina. Realidade e Desafios para Formação o Século XXI.

23 – 26 Setembro, 2008



NOVOS PARADIGMAS

Razões para a mudança de paradigma

**Os padrões do pensamento que
são utilizadas não são adequadas
para resolver os problemas da
sociedade**

**A análise dos problemas de uma perspectiva
global, permitir melhores soluções**

Mudanças na floresta ensino superior

- Fontes de financiamento diminuiu
- As mudanças nos métodos de ensino
- A crescente importância da tecnologia da informação
- O aumento da migração de alunos para outras áreas
- Internacionalização da educação
- A incorporação do conceito de aprendizagem ao longo da vida (LLL)

ADAPTAÇÃO DO PROCESSOS DE EDUCAÇÃO FLORESTAIS A PROTOCOLO DE BOLONHA DENTRO DA EUROPA DO CONHECIMENTO

"Sociedade do conhecimento "

estruturas organizacionais flexíveis no ensino
superior

Inovação e qualidade

Cidadãos competentes: (adaptação às
mudanças futuras)

Relação entre graus universitários e mercado
profissional e do trabalho: **perfis profissionais**

Processo de formação: **equilíbrio entre
conhecimentos (saber)**

e

**competências, habilidades e competências
(know-how)**

Aprendizagem ao Longo da Vida: **formação ao
longo da vida (LLL)**

DESENVOLVIMENTO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS NO CAMPO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

- Base científica geral
- Base científica dos ecossistemas florestais e hábitat naturais
- Tecnologias de produção, gestão e protecção dos recursos florestais
- Operação e gestão dos sistemas naturais
- Engenharia e Tecnologia Florestal e dos hábitat naturais
- Ambiente e ordenamento do território
- Gestão econômica e corporativa

INTERNACIONALIZAÇÃO ¿FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO?

REALIDADE

OU

FICÇÃO

Mas para que A ser uma realidade é necessário uma análise profunda que incorpora elementos:

- Excelência
- Alianças Estratégicas
- Cooperação entre o público e o privado
- Coordenação de atividades, locais, nacionais e internacionais
- Reação rápida às mudanças na sociedade

Índice

Alguns princípios

Internacionalização da
educação superior

Espaço comum América Latina
e Caribe - Unión Europea

O caso da Universidade de
Córdoba



**Estrutura
para a construção de um
Espaço comum de ensino superior de
América Latina e Caribe - Unión Europea.**

Horizon 2015 do Espaço Comum de Ensino Superior ALCUE



O Espaço Comum de Ensino Superior ALCUE é reconhecido como um elemento estratégico para o fortalecimento das relações bilaterais e multilaterais entre os Estados,



Hacia la construcción del Espacio Común ALCUE en Educación Superior

Horizonte

En 2015 el Espacio Común de Educación Superior ALCUE debe caracterizarse por contar con:

- a) Un importante desarrollo de mecanismos y redes de cooperación e intercambio entre instituciones y Cuerpos Académicos que coadyuven al avance científico, tecnológico y cultural de la educación superior, y de la gestión del conocimiento
- b) Mecanismos de comparabilidad eficaces que permitan el reconocimiento de estudios, títulos y competencias sustentados en sistemas nacionales de evaluación y acreditación de programas educativos con reconocimiento mutuo, basado en códigos de buenas prácticas nacionales e internacionales y en la confianza mutua entre las instituciones de educación superior



Hacia la construcción del Espacio Común ALCUE en Educación Superior

Horizonte

- c) Programas que fomenten una intensa movilidad de estudiantes, investigadores y profesores, y personal técnico y de gestión
- d) Centros de estudio y estudios sobre la Unión Europea en los países de América Latina y el Caribe y sobre América Latina y el Caribe en los países de la Unión Europea
- e) Fuentes de financiamiento claras para el desarrollo de los programas

BASES PARA UN PLAN ESTRATÉGICO DEL ESPACIO IBEROAMERICANO DEL CONOCIMIENTO

Junio de 2007

- **INDICE**
- **I. Introducción**
- **II. Acciones en materia de formación**
- **III. Acciones en materia de investigación**
- **IV. Acciones en materia de transferencia de conocimiento**
- **V. Gestión del Espacio Iberoamericano del Conocimiento**
- **VI. Resumen de actuaciones propuestas**



Acciones en materia de formación

- ✓ Sistema iberoamericano de transferencia y acumulación de créditos académicos
- ✓ Titulaciones compartidas
- ✓ Suplemento al título
- ✓ Revisión de los planes de estudio
- ✓ Esquema común de cualificaciones
- ✓ Registro iberoamericano de instituciones y programas acreditados
- ✓ Tecnologías de la información y de las comunicaciones



Iniciativa “PABLO NERUDA”

Plan Iberoamericano de Movilidad Académica de Postgrado

PAISES PARTICIPANTES: Argentina, Cuba, Colombia, España, México

AÑO DE PRESENTACION 2007

FECHA DE INICIO 2008

PRESUPUESTO 1.000.000 euros



Iniciativa “PABLO NERUDA

Modalidades

- Cooperação entre os programas de pós-graduação existentes. Rede envolve a associação de vários programas, programas de melhoria da qualidade, expansão da fase baseada no currículo de ensino e diversificar a entidade de pesquisa de outros benefícios.
- Cooperação para a criação de novos programas



Iniciativa “PABLO NERUDA

Cada país financiará:

- Os custos de remanejamento de alunos e professores para enviar para outra rede de IES
- O alojamento e as refeições para os alunos e professores que recebem seus IES



Iniciativa “PABLO NERUDA

Las áreas prioritarias para la fase piloto de la iniciativa

- Energía y Ciencias Ambientales
- Biotecnología
- Ciencias Agrarias
- Ingeniería: TIC'S y Bioingeniería
- Desarrollo Social: Educación



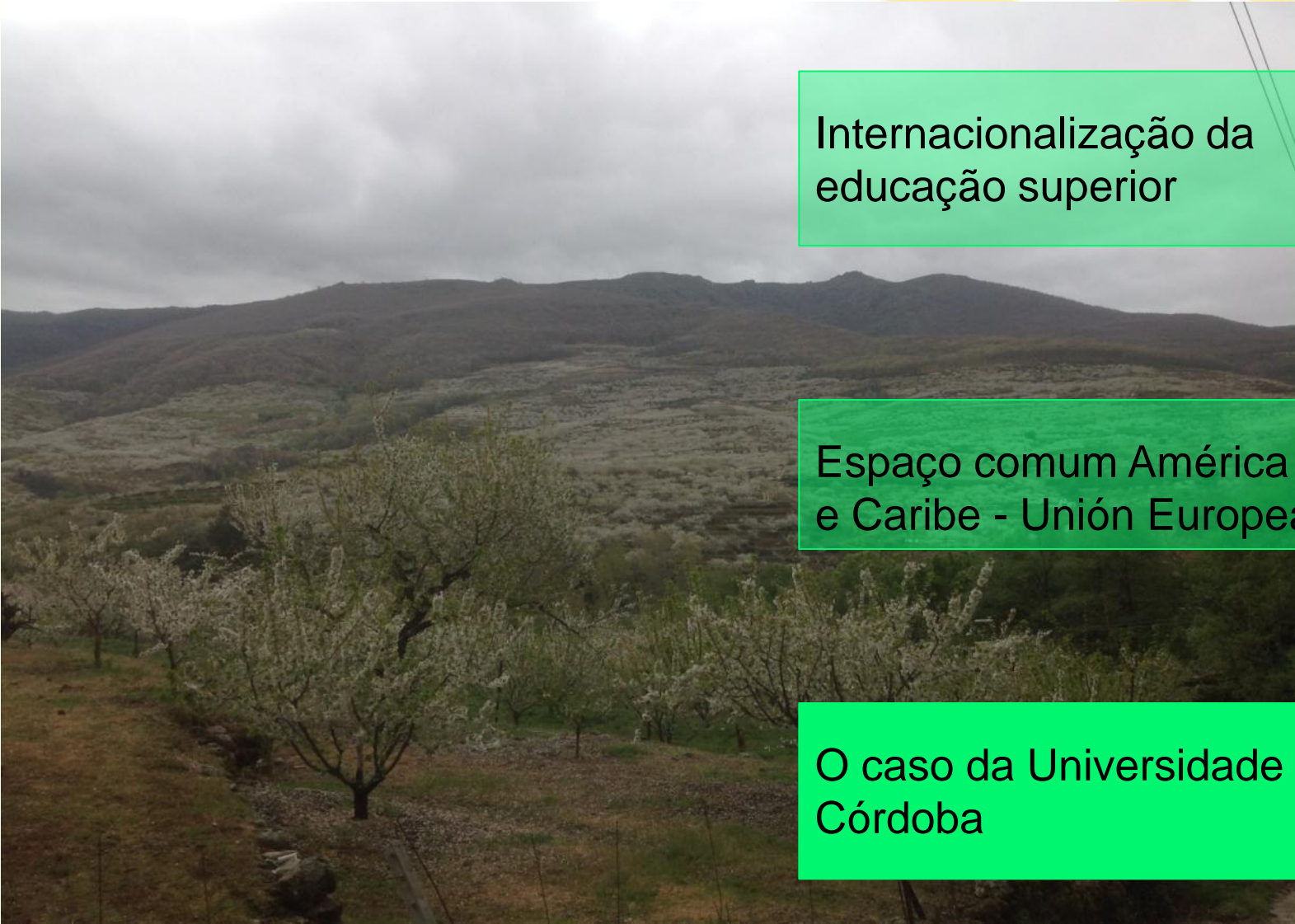
Índice

Alguns princípios

Internacionalização da
educação superior

Espaço comum América Latina
e Caribe - Unión Europea

O caso da Universidade de
Córdoba

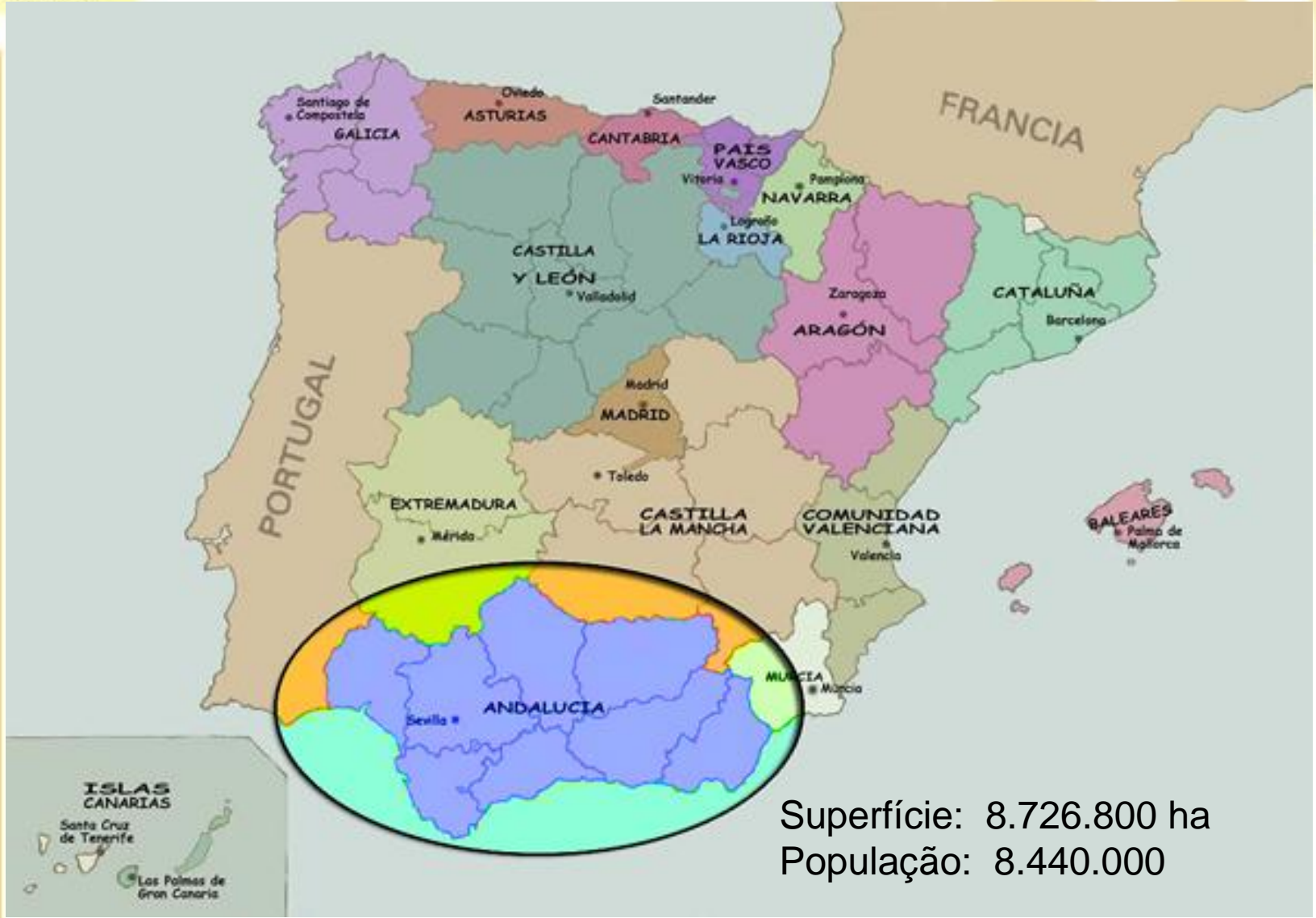




JULIO Guillermo (UCHILE)

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (UCO)





Superfície: 8.726.800 ha
População: 8.440.000

Alguns dados da Universidade de Córdoba

- Universidade Pública
- Onze Faculdades
- 17.000 alunos de grau
- 1.250 alunos de mestres
- 1.270 alunos de doutorado
- 1.215 pessoal de Staf
- 1.555 Professores. 22 visitantes



- *(Campus de Excelência
Internacional Agroalimentar
Andaluz)*
- ***ceiA3***

ceiA3: um Projecto de Integração

O Consórcio ceiA3 consiste em 5 universidades localizadas no Sul da Europa :

- Almería (UAL)
- Cádiz (UCA)
- Córdoba (UCO)
- Huelva (UHU)
- Jaén (UJA)



El Consorcio ceiA3

ceiA3 Estrategia Internacional

- Estabelecer vínculos e acordos com universidades estrangeiras em matéria de alimentação e agricultura.
- Internacionalização de software e mobilidade.
- Redes de investigação da União Cluster / ceiA3 e redes internacionais similares.
- Participação em projetos de pesquisa internacionais.
- Projeto ceiA3 presença em reuniões, conferências, seminários e eventos, tanto científicos e educacionais .

ENSINO

ceiA3 fundou a eidA3,
primeira escola Internacional
Doutorado na Espanha

CeiA3 oferece :

- Grades
- Mestres
- Programas de Doutoramento
- Cursos de formação técnica



Curso de Formação
Organizado por eidA3



Grados de Másteres

- Desarrollo Rural Territorial
- Energías Renovables Distribuidas
- Hidráulica Ambiental
- Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral
- Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad





Programas de Doctorado

Arqueología

Biociencias y ciencias agroalimentarias
P.D. con mención hacia la excelencia

Biomedicina
P.D. con mención hacia la excelencia

Ciencias jurídicas y empresariales

Desarrollo rural

Dinámica de flujos biogeoquímicos y su aplicación
P.D. con mención hacia la excelencia

Educación

Electroquímica, ciencia y tecnología
P.D. con mención hacia la excelencia

Ingeniería de plantas agroindustriales

Ingeniería y tecnología

Lenguas y culturas

Materiales y energía

Metodología de la investigación en ciencias de la salud (se extinguirá en 2013)

Patrimonio

Psicología aplicada

Química fina
P.D. con mención hacia la excelencia

Recursos naturales y sostenibilidad

Zootecnia y gestión sostenible

Recursos Naturales y Gestión Sostenible



Ingeniería y Tecnología

Biociencias y Ciencias Agroalimentarias

Materiales y Energía



to

Dirección

**Avda. Medina Azahara, N° 5, 14071 Córdoba
(España)**

Teléfono: +34 957 21 25 52; Fax: +34 957 21 25 83

Email : relaciones-internacionales@uco.es

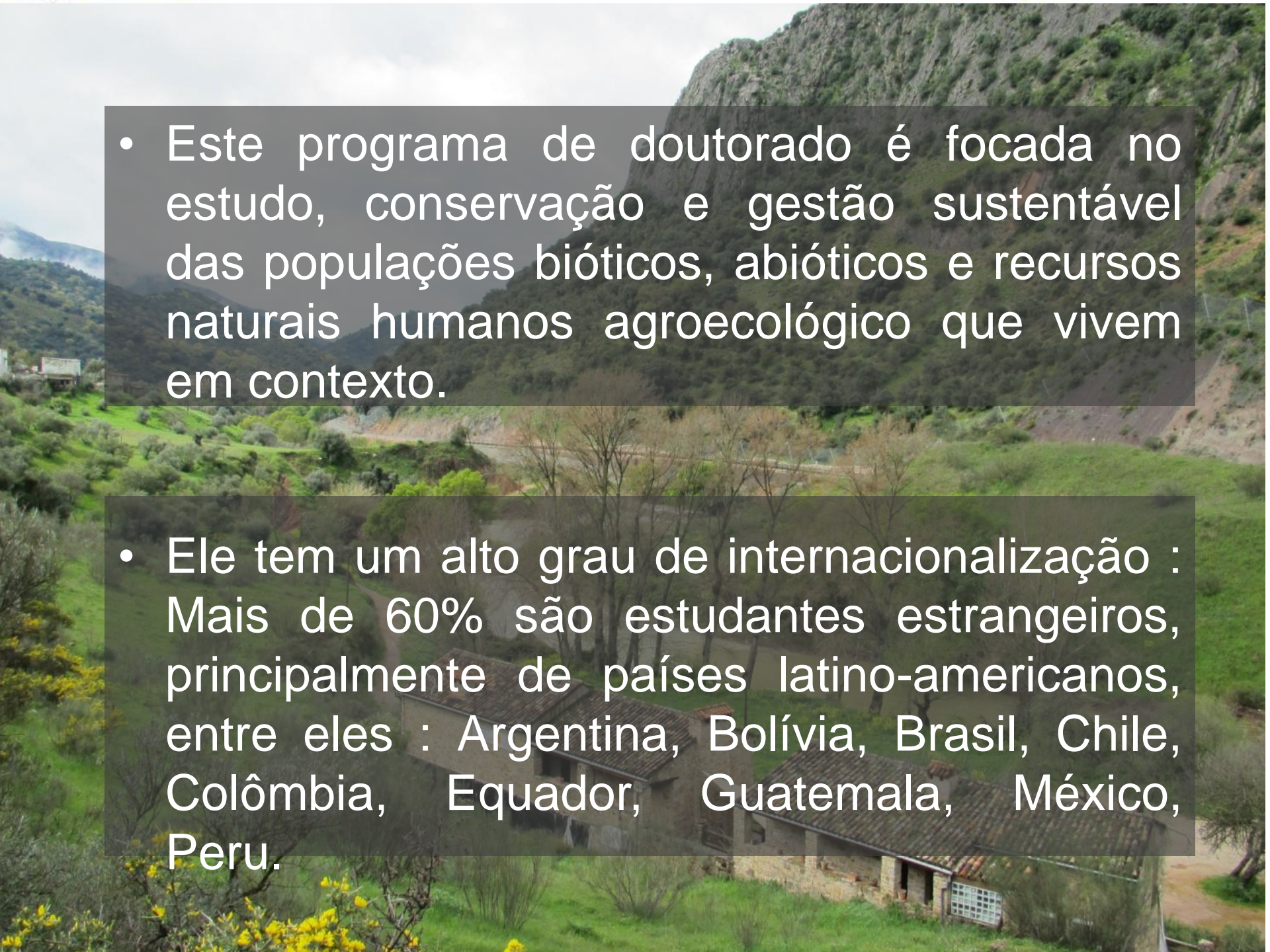
Website Postgrado

www.uco.es/idep/doctorado



Programa de Doctorado

***Recursos Naturales y
Gestión Sostenible***

- 
- Este programa de doutorado é focada no estudo, conservação e gestão sustentável das populações bióticas, abióticas e recursos naturais humanos agroecológico que vivem em contexto.

- Ele tem um alto grau de internacionalização : Mais de 60% são estudantes estrangeiros, principalmente de países latino-americanos, entre eles : Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guatemala, México, Peru.

EQUIPES DE PESQUISA (LINHAS DE PESQUISA)

- SUSTENTABILIDADE DOS RECURSOS NATURAIS
- BIODIVERSIDADE E AGROECOLOGIA
- COMPORTAMENTO ANIMAL E GESTÃO DA POPULAÇÃO
- ECOLOGIA TERRESTRE
- ECONOMIA DE PRODUÇÃO E GESTÃO GENÉTICA ANIMAL
- ZOOLOGIA APLICADA À CONSERVAÇÃO

Convenções e acordos assinados

- Universidad Federal Rural de Pernambuco, (Brasil)
- Universidad de Concepción, (Chile)
- Universidad René Landívar, (Guatemala)
- Universidad de Chapingo, (México)
- Diferentes universidades de Ecuador

Coisas a considerar

- Tutelas em Duplo
- Reconhecimento de Atividades

Condições para o sucesso

CONFIANÇA INSTITUCIONAL

TRANSPARÊNCIA

RECONHECIMENTO ACADÊMICO



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

idep
Instituto de Estudios
de Postgrado

MÁSTER Y DOCTORADO EN CAMBIO GLOBAL: RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD



Campus de Excelencia del
Sector de la Agroalimentación

2013/2014



Mudanças climáticas: "A mudança climática "

As mudanças sociais: abandonar a agricultura, silvicultura e pecuária

Mudanças econômicas: ajuda europeia, fusões ou reestruturações

Mudanças culturais: o desenvolvimento sustentável , a multifuncionalidade

Cambios culturales: desarrollo sostenible, multifuncionalidad

A mudança tecnológica: a produção de modernização



Ministerio de Educación y Ciencia. REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

Principios rectores del Máster en
Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad

LA EXCELENCIA ACADÉMICA



Esta nova realidade com a globalidade dos Recursos Naturais e da sua gestão.

têm sido feitas para aumentar a utilidade de uma nova abordagem que se relaciona

Mudança Global

o **Recursos Naturais**

e la **Sustentabilidade** dos mesmos .



Relación de Países de Origen de alumnos del Máster
Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad
en cifras

España

Angola

Chile

Colombia

Cuba

Ecuador

Etiopía

México

Francia

Turquía

Ucrania

Iniciativa “PABLO NERUDA

Cada país financiará:

- los gastos de traslado de los estudiantes y profesores que envíe a otras IES de la red
- la estancia y manutención de los estudiantes y profesores que reciban sus IES



Iniciativa “PABLO NERUDA

Las áreas prioritarias para la fase piloto de la iniciativa

- Energía y Ciencias Ambientales
- Biotecnología
- Ciencias Agrarias
- Ingeniería: TIC'S y Bioingeniería
- Desarrollo Social: Educación



Iniciativa “PABLO NERUDA

Programa

- **Red de Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal,**
- **Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina**
- **Universidad Nacional de Cajamarca,**
- **Perú**
- **Universidad de la República, Uruguay**



Iniciativa “PABLO NERUDA

Noticias

Red Agroalimentación - Seminario Innovagro



El Seminario Innovagro (Córdoba, España, del 21 al 25 de abril de 2014) ha contado con la participación de tres integrantes de la Red de Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal, constituida en el marco del Programa Pablo Neruda como acción multilateral de ámbito iberoamericano, de movilidad académica de posgrado (máster y doctorados)

[Más información](#)



Muito obrigado pela sua atenção
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (UCO)